

HAYALLERDE KALMASIN

Her şey keşke hayalimizde ki gibi olsa. Hayat ne kadar güzel ve kolay olurdu. Keşke herkes bilinçli birer birey olsa o zaman daha da yaşanılabilir bir yeryüzü olurdu. Ama bu zor değil. Öncelikle ise tasarruf ile başlanılsa. Herkes enerji tasarrufu ve verimliliği hakkında bilgi sahibi olsa. Ama sadece bilgi sahibi olmak yetmez değil mi? Bunu uygulamakta gerekli.

Enerji tasarrufu ve verimliliği farklı kavramlardır. Şöyle açıklamak gerekirse daha az enerji kullanmak tasarruf, akıllıca kullanmak verimlilik. Bu iki kavramı doğru ve düzgün bir biçimde öğrenmeliyiz. Çünkü dünyamız giderek kalabalıklaşıyor ve insanlar daha fazla enerjiye ihtiyaç duyuyorlar. Ama kullanırken de sadece kendilerini düşünüp tüketiyorlar.

Örneğin, kullandığımız elektrik. Neden bazen bas yere harcadığımızı hiç düşündük mü? Hayır. Artık her evde iki ya da üç televizyon var. Bunlar genellikle izlenmese bile açık bırakılır. Ya da tüketilen su. Bulaşık yıkarken, diş fırçalarırken, banyo yaparken... Neden açık bırakılır ki?

İnsanlar bunların yenilenemeyen enerji kaynakları olduğunu unutup kullanmaktadırlar. Neden ihtiyacımız kadarını kullanmıyoruz? Neden bencilce davranıp sadece dünya da kendimiz olduğunu düşünüyoruz ki! Diğer canlıları hep unutuyoruz. Ya da bizden sonra bu dünya da yaşayacak olan insanları. Bu kaynaklar tükendiği zaman ne olacak bunları hiç düşünüyor muyuz? Tabii ki hayır.

Artık toplumca bilinçlenme zamanımız geldi. Bir kişiye bile bunları anlatsak kelebek etkisi şeklinde yayılacaktır. Ben buna tüm kalbimle inanıyorum.

Çünkü kullandığımız enerji kaynakları bittiğinde ya-
şayabileceğimiz başka bir dünya olmayacak. Bunu
düzeltmek bizim elimizde. Bilinçlenelim ve bilinçlen-
direlim. Bu dünya hepimizin, birlikte el ele verelim.
Tüm enerji kaynaklarımızı da sahip çıkalım ve yeteri
kadarını kullanalım.

Unutmadan bu dörtlüğü her yere yayalım:

HAYAT EŞİTTİR ENERJİ
TASARRUF ETMELİ BİLENİ KİŞİ,
VERİMLİ KULLAN ENERJİYİ
GÜZEL OLABİLİR HER ŞEY İNAN Kİ!...

ADA GÜL SAĞIROĞLU

HAFİZE ÖZAL ORTAOKULU

5/D SINIFI